
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnegården Lemtorp 2021



Højreklik her og vælg Skift billede for at indsætte billede eller logo

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Den styrkede pædagogiske læreplan har været i praksis de seneste 12 måneder i skrivende stund. Corona har gjort, at vi har arbejdet meget gruppeopdelt i stedet for integrerende i vores 0 – 6 års institution.

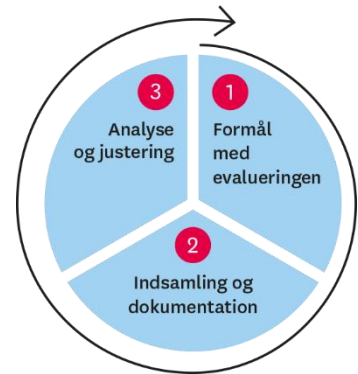
I Coronatiden har vi været begrænset på nogle områder og mere udadvendt på andre områder.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

Vi evaluerer på stuemøder og personalemøder.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Børnegruppens trivsel og læring

- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Vuggestuen:

Med afsæt i ”Det gode børneliv” og arbejdet med Den styrkede Pædagogiske læreplan, har vi i vuggestuen blandt andet haft fokus på følgende:

1. Flytning og indretning af nyt hus:

Vi har lagt stor vægt på at skabe et inspirerende læringsmiljø, og har desuden lagt vægt på meget fysisk udfoldelse

2. Modtagelse af nye børn og forældre.

3. Daglig rundkreds/samling

Børnehaven:

Coronaperioden har gjort at vi har været meget gruppeopdelt og stort set ude det allermeste af tiden.

De børn der har svært ved at være inde har stortrives ude.

Der har været mere ”rum” til fysiske aktiviteter, hvor der blandt andet er blevet spillet fodbold, leget gemmeleg, fangelege. Børnene er blevet meget gode til selv at starte og bygge en leg op.

Der har været meget læring om dyr og biodiversitet, bl.a. højbede/drivhus, insekthotel og fuglehuse.

Vi oplever de allerfleste af vores børn er blevet glade for at være ude.

Ide-bank til udeaktiviteter

Formål:

Vi ønsker at forbedre børnegruppens trivsel og læring. Vi vil fortsætte med at give børnene glæde og viden om naturen.

Hvad gør vi:

Vi laver en idebank med forslag til udendørsaktiviteter, beregnet til både legepladsen og skoven, så vi altid og hurtigt kan sætte en aktivitet i gang.

I skoven oplever vi at de aktiviteter børnene selv sætter i gang er gode og brugbare, mens de hjemme på legepladsen mere har brug for voksenstyrede aktiviteter.

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi evaluerede på:

Er der kommet noget godt ud af tiden med Corona?

Mindre legetøj – hvad gjorde vi så?

Vi har været mest ude og har taget indendørsaktiviteter med ud, hvilket viste sig at være både muligt og godt og noget vi helt klart vil fortsætte med.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Meningen var at Den Styrkede Pædagogiske læreplan skulle evalueres efter 2 år. Tilfældet er på kommunens opfordring, at evalueringen foregår efter ca. 9 måneder med Læreplanen. Vi har henover sidste vinter, på grund af Covid – 19, ikke afholdt personalemøder og bestyrelsesmøder, derfor er den løbende evaluering, mest foregået på grupperne.

Evalueringen bliver nu før næste bestyrelsesmøde sendt til bestyrelsen, som har mulighed for at forberede sig til mødet.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi lavede og offentliggjorde Børnegårdens Styrkede Pædagogiske Læreplan sidste år 1. juli.

Tanken med læreplanerne er, at vi løbende over de næste 2 år, skal evaluere læreplanerne. Kommunen besluttede, at det skulle gøres inden for et år.

Vi har fundet det vanskeligt at evaluere i en anden dagligdag, end den der er beskrevet i Læreplanen. Her tænker vi på at intet har været normalt, så vi glæder os til, at vores næste evalueringsperiode, forhåbentlig bliver til under mere normale forhold.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Stuemøder, personalemøder og bestyrelsesmøder.
